

### Промежуточная аттестация

**Предмет:** литературное чтение на родном языке (татарском начальном), 4 класс

**Условия проведения процедуры промежуточной аттестации:**

Работа проводится в классе, задания выполняются на заранее подготовленных бланках

**Время выполнения:**

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

**Назначение работы:**

Определить уровень овладения предметных результатов и коммуникативных УУД у учащихся 4 класса по итогам усвоения программы по предмету «Литературное чтение на родном языке (татарском начальном)».

**Структура и содержание работы:**

Работа проводится в форме проверки смыслового чтения, состоит из 2х частей:

1 часть – чтение текста (читают в паре)

2 часть – ответ на вопрос по тексту

\*3 часть – озаглавь текст

**Обобщенный план:**

| № задания | Контролируемые элементы содержания (предметные результаты)   | Связь с УУД (коммуникативные результаты)   | Тип | Балл         |
|-----------|--|--|-----|--------------|
| 1         | Овладение чтением вслух и про себя. Умение использовать разные виды чтения:<br>- с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение)  | Активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач.<br>Умение слушать собеседника   | Б   | До 10 баллов |
| 2         | Умение использование разные виды чтения:<br>- с извлечением необходимой, значимой информации (поисково-просмотровое чтение)<br><i>Умение догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком, по контексту.</i> | Овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений.<br>формулировать простые выводы на основе информации, которая содержится в тексте | Б   | 3 балла      |
| *3        | Умение устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, озаглавливать его.   | Овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, действиями анализа, обобщения   | В   | 1 балл       |

**Критерии оценивания:**

Задания 1 - до 10 баллов.

10 баллов – правильное (отсутствие ошибок и/или запинаний), выразительное чтение, простые слова читаются словом. Слова со сложной слоговой структурой допустимо прочитывать по слогам.

8 баллов - допущено 1-3 ошибки, выразительное чтение, простые слова читаются словом. Слова со сложной слоговой структурой допустимо прочитывать по слогам.

5 баллов – допущено более 3 ошибок, невыразительное чтение по слогам. Встречается возвращение к повторному прочтению предыдущего слова, это говорит о недостаточной осознанности и считается ошибкой.

Задание 2 – 1 балл за каждый ответ

Задание 3 – 1 балл

**Оценивание:**

Предметные и метапредметные результаты оцениваются одной единой отметкой

**Отметочная шкала:**

“5” - от 11 баллов

“4” - 8 - 10 баллов

“3” - 5 - 7 баллов

“2” – 0 - 5 балла

**Демо-вариант**

1. Прочитай текст:

Мин Татарстанда яшим. Татарстан – зур, бай республика. Казан – башкала.

Республикада Әлмәт, Чистай, Түбән Кама, Зәй, Мамадыш шәһәрләре бар.

Урманнарда төлкеләр, куяннар, пошилр яши. Елгаларда балыклар күп. Кырларда икмәк, бәрәңге, чөгендер үсә.

Татарстанда төрле милләтләр: руслар, татарлар, чувашлар, марилар, башкортлар дус яши.

2. Запиши ответ на вопрос:

*Татарстан – нинди республика?*

*Татарстанда нинди шәһәрләр бар?*

*Елгаларда нәрсә күп?*

\*3. Озаглавь текст

**Ключи**

2. Татарстан – зур, бай республика.

Татарстанда Әлмәт, Чистай, Түбән Кама, Зәй, Мамадыш шәһәрләре бар.

Елгаларда балыклар күп.

\*3. Минем Татарстан (Татарстан. Минем республика.)